**Сценарий праздника ко Дню защиты детей**

**МБДОУ №92, пос. Северка, г. Екатеринбург**

Музыкальный руководитель: Галина А.С.

Место и время проведения: МБДОУ №92, ул. Мира 29

1 июня 2017 года

9.00 – сбор групп №№ 3,4,5,6 в актовом зале.

9.30 – выход групп по маршрутам.

10.15 – сбор на площадке для вручения грамот и призов

Цель мероприятия: создать ребятам радостное, сказочное настроение.

**Задачи:** развивать эмоциональную отзывчивость детей, желание активно участвовать в танцах, играх, хороводах, рисовании мелками на асфальте.

**Оборудование:** цветы, мыльные пузыри, маршрутные листы (по количеству команд, карточки с изображение музыкальных инструментов, звёзды (на каждую команду по 5 шт., бубен, аппликации для групповой газеты, ватман (5 шт), клей, кисти, картинки со сказочными героями, музыкальные инструменты, мелки, грамоты (по количеству команд).

***В актовом зале собираются группы Звездочки (Коршунова Н), Лучики(Шамшурина О), Капитошки (Чистых Ю.С), Солнышки******(Касимова Л.М )***

**Ведущий**. Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Это летний день в году не отдаст детей в беду.

Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дню защиты детей. Мы будем петь, играть, плясать и, конечно, к нам придут замечательные гости.

**1 ребёнок**. Мы встречаем праздник лета,

Праздник солнца, праздник света.

Приходите в гости к нам. Рады мы всегда гостям.

**2 ребёнок**. Прилетят на праздник птицы

Дятлы, ласточки, синицы.

Будут щёлкать и свистеть

Вместе с нами песни петь.

**3 ребёнок.**Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света

Солнце, солнце, ярче грей

Будет праздник веселей.

**Ведущий**:

Как настроение? Не слышу! Давайте так: я спрашиваю Вас, а вы в ответ топаете, хлопаете. Понятно? Итак, приготовились! Начали!

Как настроение?

*Дети топают, хлопают.*

Настроение у Вас просто супер, высший класс! Значит можно начинать нашу игру.

Ребята, я Вас приглашаю в сказочное путешествие. И в этом путешествии Вас ждет Сюрприз. Но вы должны пройти 5 испытаний и собрать 5 звезд. Получите свои маршрутные листы и в путь.

Как только вы пройдете все испытания мы соберемся с вами на линейку для вручения приза!

*Воспитатели получают маршрутные листы, выходят на веранды (согласно маршрутному листу) и дети начинают проходить испытания по станциям (действие продолжается на улице).*

СТАНЦИИ:

1. Спортивная (Елена Евгеньевна)
2. Музыкальная (Алина Сергеевна)
3. Игровая (Кристина Ивановна)
4. Сказочно-загадочная (Диана Дамировна)
5. Рисовальная (Лейсана Анифовна)

**Станция «Игровая» -** детей встречает Пеппи

**Пеппи.**Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Я – Пеппилотта Виктуалина Рольгардина Длинный чулок.

Я самая сильная девочка на свете. Но вы меня можете называть просто Пеппи!

Пеппи: Ребята, а теперь мы немножко покричим, если вы согласны со мной, говорите « ДА »

- настроение отличное? - Да!

- компания приличная? - Да!

- все так считают? - Да!

- все летом отдыхают? - Да!

- мы всё сумели? - Да!

- мы везде успели? - Да!

- дружить мы умеем? - Да!

- соперников одолеем? - Да!

- вы умеете играть? - Да!

Так давайте начинать! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А сейчас я предлагаю поиграть в игру "Как живешь?"

Проводится игра "Как живешь?"

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

А сейчас мы с вами поиграем в игру. Если вы со мной согласны хлопайте в ладоши говорите «да», если не согласны топайте ногами и говорите «нет»

Нет рассеянных средь вас. (Хлопают.)

Все внимательны у нас. (Хлопают.)

Караси в реке живут. (Хлопают.) и говорят «да»

На сосне грибы растут. (Топают.) и нет

Любит мишка сладкий мед. (Хлопают.)

В поле едет пароход. (Топают.)

Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают.)

Заяц с волком крепко дружит. (Топают.)

Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают)

Маме помогать вам лень. (Топают)

Праздник дружно провели. (Хлопают.)

И домой вы не пойдете. (Топают.)

**Станция «Сказочная – загадочная»:**

Лето в ярком сарафане и шляпке, украшенной цветами.

Лето: Мой вам привет, ребята-дошколята!

Я – Лето красное, я солнышком богато.

Его цветы в моём венке.

Любуйтесь все!

Лето: Ребята, я хочу Вам дать советы:

Если дам совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Говорите слово «Нет!».

Постоянно надо есть

Для здоровья вашего

Больше сладостей, конфет

И поменьше каши.

Ну, хороший мой совет? ( Нет.)

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем не вкусный,

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад,

Это правильный совет? ( Нет.)

Навсегда запомните,

Милые друзья,

Не почистив зубы,

Спать идти пора.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши! (Дети не хлопают.)

Зубы вы почистили И идёте спать,

Захватите булочку Сладкую в кровать.

Это правильный совет? ( Нет.)

**А сейчас я хочу проверить как вы готовы к лету! Я загадаю вам загадки о лете, а вы попробуйте их отгадать!**

Яркое и доброе, светит нам в окошко,

Мы попросили ласково

Нас погрей немножко (солнце)

Для одних он - садовод,

Для других он - полевод

Успевает везде быть,

Поле луч и сад полить (дождь)

На большой цветной ковер

Села эскадрилья-

То раскроет, то закроет расписные крылья! (бабочка)

Домовитая хозяйка –

Пролетает над лужайкой

Похлопочет над цветком

И поделится медком (пчела)

С ветки на тропинку

С травки на былинку

Прыгает пружинка

Зелененька спинка (кузнечик)

Поднялись ворота,

Всему миру красота.

Приказало солнце: "Стой,

Семицветный мост крутой".

Туча скрыла солнца свет,

Рухнул мост, а щепок нет. (Радуга).

Растет в траве Аленка

В красной рубашонке.

Кто ни пройдет,

Всяк поклон отдает. (Земляника).

Шапочка да ножка —

Вот и весь Ермошка. (Гриб).

Стоят в поле сестрицы:

Платья белены, шапочки зелены. (Березы).

**Загадки из сказки**

Всех важней она в загадке, хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. (Мышка)

из русской народной сказки «Репка».

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.

Кто же были эти Маленькие дети? (Семеро козлят)

из русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

Уплетая калачи, ехал парень на печи.

Прокатился по деревне и женился на царевне. (Емеля)

из русской народной сказки «По щучьему веленью».

В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил, обманул и проглотил.

(Красная Шапочка)

из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».

Над простым моим вопросом не потратишь много сил.

Кто мальчишку с длинным носом из полена смастерил?

(Папа Карло) из сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

Возле леса, на опушке, трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки, три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

из русской народной сказки «Три медведя».

Толстяк живет на крыше, летает он всех выше.

(Карлесон)

Так быстро от принца девица бежала,

Что туфельку даже она потеряла.

(Золушка)

Носик круглый, пятачком, им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек — копытца.

Трое их — и до чего же братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

(Три поросенка)

Шапокляк вручает звезду и дети перебегают на другую станцию

А теперь вы отгадаете сказку по картинкам.

Молодцы, ребята! (Вручает звезду и встречает следующую группу).

**Станция «Спортивная» -** детей встречает Клоун Бом

**Бом** Привет, девчонки и мальчишки! Вы узнали кто я? (Клоун)

Здравствуй, здравствуй, наше лето! Нам приятна встреча эта!

Будем мы в воде ….. что делать? ( плескаться),

Будем спортом …… что делать? ( заниматься).

Верно, дети. Хорошо бы теплым летом

Прямо с самого рассвета

Вместе в игры поиграть, Закаляться, отдыхать. Ребята, готовы?

Дети. Да!

Я смешной чудак-затейник

Я и маг и чародей

Добрый клоун и волшебник

Друг для взрослых и детей

Вот ребята, для вас игра.

Если вы со мной согласны говорите «ДА»!

- настроение каково, во?

- все такого мнения?

- все без исключения?

- мы повзрослели?

- всё мы сумели?

- везде мы успели?

- один за всех?

- а все за одного?

- здоровье в порядке?

- а весело ли вам живётся?

- а вы умеете соревноваться?

Внимание! Внимание! Объявляю соревнование! (Проводятся соревнования).

Молодцы, ребята! (Вручает звезду и встречает следующую группу).

**Станция «Рисовальная» -** детей встречает Художник

**Художник.**Здравствуйте, ребятишки - девчонки и мальчишки!

Всем известен я всегда! Вы меня узнали?.

**Дети:** Да!

**Художник.**Мне понравился ответ.

Мы знакомы с вами?.

**Дети.**Нет!

**Художник.**Познакомимся тогда?

Отвечайте дружно.

**Дети.**Да!

**Художник**  Ну, а теперь пришла пора порисовать…Ребята, у меня есть картинки из которых вы составите большую газету на тему «здравствуй, лето!» (воспитатели групп заранее делают заготовки по тематике)

Вы поможете? (да) Дети вместе с мл. воспитателем составляют газету.

Художник вручает звезду и дети перебегают на другую станцию.

**Станция «Музыкальная - танцевальная»**

**Лиса Алиса**. Здравствуйте, ребята!

Я лучшая певица,

Плясать я мастерица,

Сильна я в музыке, как львица

И с детками люблю повеселиться. Вы узнали, кто же я?

Вы попали на станцию Музыкальную. Но для начала я проведу с вами игру:

*(Дети берутся за руки и выполняют танцевальные уп­ражнения «Дорога»*

**Дружно за руки возьмёмся**

**И по кругу мы пройдёмся. «*Идут по кругу хороводным шагом».***

**Все шагаем не спеша.**

**Ногу ставим мы с носка. По дорожке мы пойдём**

**И притопывать начнём.**

**По дорожке мы идём. *«Шаг с притопом».***

**Ровно держим спинку,**

**Прямо, как тростинку,**

**Носочек оттянули,**

**Красиво развернули*. «Повернулись в круг»***

**Носочек - раз,**

**Носочек - два! Это правая нога, *Выставляют ноги на носочек***

**Носочек - раз, Носочек – два**

**Это левая нога. «*Выставляют ноги на носочек»***

**Врозь носочки, пятки вместе, *«Пружинка».***

**Потанцуем мы на месте. *«Пружинка».***

**Пружиночка сжимается,**

**А спинка выпрямляется.**

**А теперь мы поспешим,**

**Поскорее побежим. «*Бег»***

**И потопаем немножко**

**По дорожке, по дорожке! «*Топающий шаг»***

Проводится игра «Отгадай музыкальный инструмент – по картинке»

Исполняется песня «Улыбка»

Лиса Алиса вручает звезду.