

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
ДЕТСКИЙ САД № 92
(МБДОУ – детский сад № 92)
Горняков ул., 24, Мира ул., 29, п. Северка, Екатеринбург, 620920
ОГРН 1046603160713, тел. 211-77-00 эл.п.: ekb_mdou92@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад №92
Протокол № 1 от 31.08.2026г.
Секретарь МДТ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ – детский сад №92
З.Н. Габдуллина/
Приказ № 1 от 31.08.2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ – детский сад №92

на 2026 – 2027 учебный год

Екатеринбург, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ			
1.	Пояснительная записка учебному плану МБДОУ – детский сад №92		3
1.1.	Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности в МБДОУ – детский сад №92		3
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности в МБДОУ – детский сад №92		3
1.3	Структура учебного плана образовательной деятельности в МБДОУ – детский сад №92		6
2.	План образовательной деятельности в МБДОУ – детский сад №92		8
3.	Расписание образовательной деятельности в МБДОУ – детский сад №92		11
4.	Примерный Режим дня по всем возрастным группам в МБДОУ – детский сад №92		15
5.	Расписание образовательной деятельности по физической культуре МБДОУ – детский сад №92		17
6.	Расписание образовательной деятельности по музыкальному воспитанию в МБДОУ – детский сад №92		18

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ – детский сад № 92 на 2026 - 2027 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №92 на 2026 - 2027 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 (ред. от 25.10.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ – детский сад №92 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка; создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с элементами парциальных программ:

- «Социально-эмоциональное развитие дошкольников», И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка;
- «Юный эколог», С.Н. Николаева.
- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская;

Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных занятиях, а также в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного

образовательного учреждения по познавательному и социально - коммуникативному развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2026-2027 г. в ДОО функционируют 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп
1,5-3	раннего	1
2-3	раннего	1
3-4	младшая	2
4-5	средняя	2
5-6	старшая	1
5-7	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	1
6-7	подготовительная к школе	1

Режим работы ДОО: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность образовательной деятельности:

Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во минут	Общее кол-во минут
1,5-3	раннего	8-10	16 -20
2-3	раннего	8-10	16 -20
3-4	младшая	15	30
4-5	средняя	20	40
5-6	старшая	25	50-75
5-7	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	25-30	50-90
6-7	подготовительная к школе	30	90

Занятия:

Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

2. План образовательной деятельности в МБДОУ - детский сад № 92 на 2026 – 2027 учебный год

Обязательная часть																									
Образовательная область	занятие		1 – 1,5			1,5 - 2			2 - 3			3 - 4			4 - 5			5 - 6			6 - 7				
			Не более 10 минут									15 минут			20 минут			25 минут			30 минут				
			периодичность			периодичность			периодичность			периодичность			периодичность			периодичность			периодичность				
			н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г		
Социально-коммуникативное развитие		Социальные отношения	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей																						
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	—			—			Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей																
		Трудовое воспитание	—			—			—			Общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственного бытового труда и труда в природе (не более 20 мин.в день)													
		Формирование основ безопасного поведения	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности																						
Познавательное развитие	ФЭМП	Сенсорные эталоны и познавательные действия	2	8	72	2	8	72	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36		
		Математические представления	—			—			0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36		
	Окружающий мир/природа	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18		
		Природа	—			—			0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18		
Речевое развитие	Чтение художественной литературы		Реализуется в совместной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом																						

	Развитие речи	Подготовка детей к обучению грамоте	—			—			—			Как часть занятия по развитию речи						1	4	36	1	4	36
		Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей																				
	Народное декоративно-прикладное		—			—			—			Осуществляется в образной деятельности, в ходе режим. моментов, в совместной деятельности взрослого и детей			0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Прикладное творчество		—			—			—			—			—			0.5	2	18	0.5	2	18
	Изобразительная деятельность	Рисование	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
		Аппликация	—			—			—			0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Конструктивная деятельность		Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей															1	4	36	1	4	36
	Музыкальная деятельность		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Театрализованная деятельность		Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей																				
Культурно-досуговая деятельность		Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей																					

Физическое развитие	Физическая культура	Двигательная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Подвижные игры	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, на прогулке																				
	Формирование основ ЗОЖ		Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей																				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
	Самоцветы		—			—			Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей								0.5	2	18	0.5	2	18	
	Социально-эмоциональное развитие		—			—			—			—			—			0.5	2	18	0.5	2	18
	Юный эколог		—			—			—			Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей (экскурсии, походы, наблюдения и др.)											
Общ.кол.зан			10	40	360	10	40	360	9	36	324	10	40	360	10,5	42	378	13	52	468	14	56	504

3. Расписание образовательной деятельности в МБДОУ – детский сад №92 на 2026 – 2027 учебный год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа «Звёздочки» (1,5 – 3 года)	9.00 – 9.10/ 9.10-9.20* Окружающий мир/природа 10.00 -10.10/ 10.10 - 10.20* Двигательная деятельность	9.00 – 9.10/ 9.10-9.20* Музыкальная деятельность 10.00 - 10.10/ 10.10 - 10.20* Развитие речи	9.00 – 9.10/ 9.10-9.20* Сенсорные эталоны, познавательные действия 10.00 -10.10/ 10.10 - 10.20* Музыкальная деятельность	9.00 – 9.10/ 9.10-9.20* Музыкальная деятельность 10.00 -10.10/ 10.10 - 10.20* Двигательная деятельность	9.00 – 9.10/ 9.10- 9.20* Развитие речи 10.00 -10.10/ 10.10 - 10.20* Лепка/Рисование
Группа «Теремок» (2 – 3 года)	9.00 – 9.10/ 9.10 – 9.20* Музыкальная деятельность 10.00 -10.10/ 10.10 - 10.20* Окружающий мир/природа	9.00 – 9.10 Развитие речи 9.20 -10.00 -10.10/ 10.10 - 10.20* Двигательная деятельность	9.00 – 9.10/ 9.10.9.20 Музыкальная деятельность 10.00 -10.10/ 10.10 - 10.20* Сенсорные эталоны, познав. действия/ математические представления	9.30-9.40/ 9.40 -9.50 Рисование/Лепка 10.00 -10.10/ 10.10 - 10.20* Двигательная деятельность	9.00 – 9.10/ 9.10 – 9.20 Развитие речи
Группа «Лучики» (3 -4 года)	9.00 – 9.15 Окружающий мир/природа 9.25 - 9.40 Двигательная деятельность	9.00 – 9.15 ФЭМП 9.25 - 9.40 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Лепка/ аппликация 9.25 - 9.40 Двигательная деятельность	9.00 – 9.15 Развитие речи, обучение грамоте 9.25 - 9.40 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Рисование 11.00-11.15 Двигательная деятельность на прогулке

Группа «Карамельки» (4 – 5 лет)	9.00 -9.20 Двигательная деятельность 9.35 - 9.55 Окружающий мир/природа	9.00 – 9.20 ФЭМП 9.50 – 10.10 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 Двигательная деятельность 9.35 – 9.55 Развитие речи, обучение грамоте	9.00 – 9.20 Лепка/аппликация 9.50 – 10.10 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 Рисование, декоративно- прикладное творчество 9.30 – 9.50 Развитие речи, обучение грамоте 11.00 – 11.20 Двигательная деятельность на прогулке
Группа «Смешарики» (4 – 5 лет)	9.00 -9.20 Окружающий мир/природа 9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 ФЭМП 9.30 – 9.50 Двигательная деятельность	9.00 -9.20 Речевое развитие, обучение грамоте 9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность	9.00- 9.20 Лепка/аппликация 9.30 – 9.50 Двигательная деятельность	9.00 -9.20 Рисование, декоративно- прикладное творчество 9.30 – 9.50 Речевое развитие, обучение грамоте 11.00 – 11.20 Двигательная деятельность на прогулке

Группа «Капитошки» (5 -6 лет)	9.00 – 9.25 Окружающий мир/природа 9.35 – 10.00 Двигательная деятельность 15.30 – 15.55 Развитие речи/обучение грамоте	9.00 – 9.25 ФЭМП 10.20 – 10.45 Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55 Конструирование	9.00 – 9.25 Рисование 9.35 – 10.00 Двигательная деятельность 15.30 – 15.55 Декоративно- прикладное творчество	9.00 – 9.25 Развитие речи/обучение грамоте 9.35 – 10.00 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.25 Лепка/аппликация 9.35 – 10.00 Социально- эмоциональное развитие 11.00-11.25 Двигательная деятельность на прогулке
Группа «Ромашки» (5 – 6 лет)	9.00 – 9.25 Окружающий мир/природа 9.35 -10.00 Социально- эмоциональное развитие 15.30 – 15.55 Двигательная деятельность	9.00 – 9.25 Конструирование 9.35 -10.00 ФЭМП 15.30 – 15.55 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.25 Рисование 9.35 -10.00 Декоративно- прикладное творчество 15.30 – 15.55 Двигательная деятельность	9.00 – 9.25 Развитие речи/обучение грамоте 9.35 -10.00 Лепка/аппликация 15.30 – 15.55 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.25 Развитие речи/обучение грамоте 9.35 -10.00 Двигательная деятельность на прогулке

Группа «Солнышки» (5 – 7 лет)	8.50 – 9.20 Окружающий мир/природа 9.30 – 10.00 Развитие речи/обучение грамоте 10.20 – 10.50 Музыкальная деятельность	8.50 – 9.20 Конструирование 9.30 – 10.00 ФЭМП 11.20 – 11.50 Двигательная деятельность на прогулке	8.50 – 9.20 Лепка/аппликация 9.30 – 10.00 Развитие речи/обучение грамоте 10.20 – 10.50 Двигательная деятельность	8.50 – 9.20 ФЭМП 9.30 – 10.00 Развитие речи/обучение грамоте 10.20 – 10.50 Рисование	8.50 – 9.20 Социально- эмоциональное развитие 9.30 – 10.00 Двигательная деятельность 10.20 – 10.50 Музыкальная деятельность
Группа «Подсолнушки» (6 – 7 лет)	8.50 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 10.00 Окружающий мир/природа 10.20 – 10.50 Рисование	8.50 – 9.20 ФЭМП 9.30 – 10.00 Двигательная деятельность 10.20 – 10.50 Конструирование	8.50 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 10.00 Развитие речи/обучение грамоте 10.20 – 10.50 Лепка/аппликация	8.50 – 9.20 ФЭМП 9.30 – 10.00 Двигательная деятельность 10.20 – 10.50 Социально- эмоциональное развитие	8.50 – 9.20 Развитие речи/обучение грамоте 9.30 – 10.00 Декоративно- прикладное творчество 10.20 – 10.50 Двигательная деятельность

4. Примерный Режим дня по всем возрастным группам (холодный период) на 2026 – 2027 учебный год

	Группа «Звёздочки» (1,5– 3 года)	Группа «Теремок» (2 – 3 года)	Группа «Лучики» (3 – 4 года)	Группа «Карамельк и» (4-5 лет)	Группа «Смешарик и» (4-5 лет)	Группа «Капитошки » (5-6 лет)	Группа «Ромашки» (5 -6 лет)	Группа «Солнышки » (5 – 7 лет)	Группа «Подсолну шки» (6 – 7 лет)
Прием детей	7.00 – 8.00	7.00 -8.00	7.00 –8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 -8.05	8.00 -8.05	8.00 -8.07	8.00 -8.10	8.00 -8.10	8.00 -8.10	8.00 -8.10	8.15 -8.25	8.15 – 8.25
Утренний круг	-	-	8.08 –8.15	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.25	8.00 – 8.15	8.00 -8.15
Подготовка к завтраку, дежурство завтрак	8.05 – 9.00	8.05 -9.00	8.20 - 9.00	8.20 - 9.00	8.20 - 9.00	8.20 - 9.00	8.25 -9.00	8.25 - 9.00	8.25 -8.50
Игры, занятия	9.00-9.40 10.00-10.20	9.00 -9.50 10.00-10.20	9.00 – 10.30	9.00 – 10.30	9.00-10.30	9.00 –10.40 15.35-16.00	9.00 -10.00 15.35 -16.00	8.50 - 10.50 15.35 -16.00	8.50 - 10.50
Второй завтрак	9.40 -10.00	9.40 -10.00	10.00 -10.10	10.00 -10.10	10.00 -10.10	10.10-10.20	10.10 -10.20	10.00 -10.10	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке Прогулка. Возвращение с прогулки	10.20-11.50	10.20 -11.50	10.30-12.00	10.30 -12.00	10.30-12.00	10.40 -12.10	10.40 -12.10	10.20 -12.00	10.50 -12.20
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	11.50 -12.30	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.10 -12.30	12.10 -12.30	12.00 -12.30	12.20 -12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 -15.30	12.30 -15.30	12.30 -15.10	12.30 -15.00	12.30 -15.00	12.30 -15.00	12.30 -15.00	12.30 -15.00	12.40 -15.10

Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30	15.30	15.10 -15.30	15.00 -15.20	15.00 -15.20	15.00 -15.20	15.00 -15.20	15.00 -15.20	15.10 -15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.30 -16.00	15.30 -16.00	15.30 -16.00	15.20. -16.00	15.20 -16.00	15.20 -15.35	15.20 -15.35	15.20. -15.35	15.20 -16.00
Подготовка к прогулке, Прогулка, уход детей домой	16.00-17.30	16.00 -17.30	16.00 -17.30	16.00 -17.30	16.00 -17.30	16.00 -17.30	16.00 -17.30	16.00 -17.30	16.00 -17.30

5. Расписание образовательной деятельности по физической культуре (Горняков 24)

Группа раннего возраста «Теремок» (2 – 3 г.)	Средняя группа «Смешарики» (4 – 5 л.)	Подготовительная к школе группа «Подсолнушки» (6 – 7л.)
ВТОРНИК		
10.00 – 10.10/10.10 -10.20	9.30 – 9.50	9.30 - 10.00
ЧЕТВЕРГ		
10.00 – 10.10/10.10 -10.20	9.30 – 9.50	9.30 -10.00
ПЯТНИЦА		
-	Физическое развитие на прогулке	

6. Расписание образовательной деятельности по физической культуре (Мира 29)

Группа раннего возраста «Звёздочки» (1,5-3г.)	Младшая группа «Лучики» (3-4г.)	Средняя группа «Карамельки» (4 – 5л.)	Старшая группа «Капитошки» (5 – 6 л.)	Разновозрастная группа «Солнышки» (5 – 7 л.)
ПОНЕДЕЛЬНИК				СРЕДА
9.30 – 9.40/9.40 -9.50	9.25 - 9.40	9.00 – 9.20	9.35 – 10.00	10.20 – 10.50
СРЕДА				ПЯТНИЦА
9.30 – 9.40/9.40 -9.50	9.25 - 9.40	9.00 – 9.20	9.35 – 10.00	9.30 – 10.00
ПЯТНИЦА				ВТОРНИК
-	Физическое развитие на прогулке			

7. Расписание образовательной деятельности по музыкальному воспитанию (Мира 29)

Группа раннего возраста «Звёздочки» (1,5-3г.)	Младшая группа «Лучики» (3-4г.)	Средняя группа «Карамельки» (4 – 5л.)	Старшая группа «Капитошки» (5 – 6 л.)	Разновозрастная группа «Солнышки» (5 – 7 л.)
ВТОРНИК				ПОНЕДЕЛЬНИК
9.00 - 9.10/9.10 – 9.20	9.25 - 9.40	9.50 – 10.10	10.20 – 10.45	10.20 – 10.50
ЧЕТВЕРГ				ПЯТНИЦА
9.00 - 9.10/9.10 – 9.20	9.25 - 9.40	9.50 – 10.10	10.20 – 10.45	10.20 – 10.50

8. Расписание образовательной деятельности по музыкальному воспитанию (Горняков 24)

Группа раннего возраста «Теремок» (2 – 3 г.)	Средняя группа «Смешарики» (4 – 5 л.)	Подготовительная к школе группа «Подсолнушки» (6 – 7л.)
ПОНЕДЕЛЬНИК		
9.00 - 9.10/9.10 – 9.20	9.30 – 9.50	8.50 – 9.20
СРЕДА		
9.00 - 9.10/9.10 – 9.20	9.30 – 9.50	8.50 – 9.20