

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение—
детский сад № 92

620920, г. Екатеринбург, п.Северка, ул. Горняков, 24, ул. Мира, 29 тел. 8(343)211-77-00
email: mdou92@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНА

Директор Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ И.В. Гумбатова

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ – детского сада № 92
№ ____ от _____ 2025г.
заведующий _____ З.Н. Габдуллина

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 92
НА 2025-2029

ПРИНЯТА:

Решением Педагогического совета
Протокол № ____ от « ____ » ____ 2025 г.

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
Подраздел 1.	Основания для разработки Программы развития.....	3
Подраздел 2.	Ответственные за разработку и реализацию Программы развития.....	4
Подраздел 3.	Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития.....	6
Подраздел 4.	Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы.....	6
РАЗДЕЛ 2	СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	10
Подраздел 1.	Проблема.....	10
Подраздел 2.	Цель Программы развития.....	10
Подраздел 3.	Задачи Программы развития	11
РАЗДЕЛ 3	ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	13
Подраздел 1.	Возможные способы достижения цели Программы развития	13
Подраздел 2.	Характеристика выбранного способа	13
РАЗДЕЛ 4.	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	16
РАЗДЕЛ 5.	ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития

Данная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.09.2023 № 1435 О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период 2030г.»;

Национальный проект «Молодежь и дети»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.02.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920 – ПП (ред. от 06.10.2022) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «Об внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г.№ 373»;

Письмо Министерства Просвещения РФ от 21.11.2024 года № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»;

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 21.02.2024 № 14-ОЗ);

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 7375 «О разработке

стратегий социально – экономического развития административно – территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

Ответственные за разработку и реализацию Программы развития Администрация МБДОУ - детского сада № 92, социальные партнеры и рабочая группа по разработке Программы развития.

Организации, участвующие в реализации Программы развития:

Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе партнерских отношений с учетом интересов всех участников образовательного процесса и запланированных мероприятий.

Таблица 1

№ п/п	Социальный партнер	Задачи взаимодействия	Формы взаимодействия	Продукт как итог социального партнерства
	Московский городской педагогический университет (МГПУ) –	Сопровождение федерального проекта «Личностно – развивающая образовательная среда»	Курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, методические интенсивы.	
1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы	Курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, методические интенсивы.	План – график КПК
2	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»			План КПК, семинаров и методических интенсивов
3	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»			План – график КПК
4	ГАПОУ СО «СОПК»			План КПК и семинаров
5	УрФУ «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»			План – график КПК
6	МБУ ИМЦ «ДИАЛОГ»			План - график КПК, семинаров и конкурсов
7	ТПМПК г. Екатеринбург «Радуга»	Обеспечение нормативно-правового и программно-методического сопровождения при работе с детьми ОВЗ	Консультирование и определение необходимости реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	Заключение ТПМПК «Радуга»

8	ГАУЗ СО «ДГКБ № 9»	Профилактика заболеваемости, своевременная коррекция отклонений в здоровье детей	Медосмотры, вакцинопрофилактика детей, информационные мероприятия, консультации, акции	План совместных мероприятий, рекомендации родителям и педагогам
9	МАУК «Стрела»	Организованная и методическая деятельность сторон,	Концерты учащихся ЕДМШ, экскурсии в ЕДМШ, совместные	Выполнение плана совместных
10	МАОУ СОШ № 179	Преемственность детского сада и школы в опросах обеспечения безопасной жизнедеятельности на дорогах, непрерывности в организации образовательной и воспитательной, учебно-методической работы между ДОУ и школой	Выступление отряда ЮИД в ДОУ, игра-квест по ПДД для дошкольников, практические занятия по ПДД Экскурсии в школу, взаимопосещение занятий. Дни открытых дверей, проведение совместных праздников и развлечений	Выполнение плана совместных мероприятий
11	Клуб по месту жительства «Северка».	Организация совместных мероприятий по познавательному развитию дошкольников и приобщению к культурным традициям.	Проведение совместных праздников и развлечений	Выполнение плана совместных мероприятий
12	ЕДШИ № 8	Приобщение детей к культуре, расширение кругозора	Тематические выставки, экскурсии, конкурсы, концерты, совместные акции	Выполнение плана совместных мероприятий
13	МАНОУ «ГДТ»	Познавательное, художественное, физическое развитие детей	городские конкурсы, акции, выставки, семинары	Выполнение плана совместных мероприятий

		направленная на обучение, воспитание и развитие детей	мероприятия	мероприятий
--	--	---	-------------	-------------

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития.

Таблица 2

Общие затраты на реализацию Программы развития	
Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку Программы развития	0,00
На реализацию Программы развития	930 000,00
Итого	930 000,00

Таблица 3

Источник финансирования реализации Программы развития	
Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства, в том числе	730 000,00
Внебюджетные средства	200 000,00
Итого	930 000,00

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы

Целью Программы развития на 2019-2024 гг. было реализовать комплекс управленческих мероприятий, направленных на эффективное развитие дошкольной образовательной организации посредством обновления образовательной среды и активного взаимодействия с социумом.

Анализ выполненных задач Программы развития на 2020–2024 годы в соответствии с установленными показателями эффективности представлен следующими результатами.

В результате комплексного анализа системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Согласно методики оценки стиля управления коллективом по А.Л. Журавлеву, в МБДОУ преобладает коллегиальный (демократический) стиль, который предполагает совместное участие всех членов коллектива в принятии решений. Этот стиль противопоставляется единоначалию и подразумевает учёт разных мнений и предложений.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (Совет родителей), коллективного управления (Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет). Управленческая деятельность делегируется членам административного совета согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольной деятельности, где определено основное содержание управления детским садом через распределение функциональных обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом. Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Штат работников детского сада укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для

реализации образовательной деятельности по ОП ДОУ. Педагогическую деятельность осуществляют 16 педагогов: 10 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Реализована система профессионального роста и мастерства педагогических работников по направлениям познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста посредством обучения по программам Екатеринбургского Дома Учителя, выездных стажировках по освоению современных технологий в ДОО г. Екатеринбурга и других регионов, работы в педагогических мастерских и методических объединениях МБДОУ, таким образом, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, 70 % педагогических работников аттестованы на первую квалификационную категорию и 8% на высшую квалификационную категорию.

Доля участия педагогов в представлении и обобщении опыта профессиональной деятельности увеличилась с 30 % до 40 %. С 2020 года являемся участниками в реализации модели единого образовательного пространства детского сада, школы и семьи «В школу вместе!», в 2022 году представили опыт работы на выставке «Методический инсайт», в 2024 году представили свой опыт работы на городском едином методическом дне «Воспитание у молодого поколения любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности».

Увеличилась доля участия педагогов в конкурсах различного уровня до 40%, которая отслеживается в формах общественного контроля или саморефлексии, внедрены и активно реализуются формы взаимоконтроля, функция методической службы трансформирована в систему поддержки и сопровождения в рамках работы инициативных и творческих групп, положительные результаты показала работа профессионального обучающего сообщества педагогов (ПОС). 100% педагогов были задействованы в работе и мероприятиях информационно-методического центра.

Анализ педагогических кадров показал, что, несмотря на существующие возможности профессионального развития, педагоги испытывают затруднения в реализации личностно-ориентированного подхода, что проявляется в недостаточном понимании требований современного общества к образованию и своей роли в развитии детей как субъектов образовательного процесса. Педагоги проявляют инициативу и внедряют отдельные элементы личностно-ориентированного подхода, однако это чаще носит эпизодический характер.

За период реализации Программы развития 23% детей приняли участие в конкурсах и фестивалях «Добрый город». С самого начала реализации Программы развития количество детей – участников детских очных конкурсов различного уровня повысилось на 21%, доля победителей творческих конкурсов составила – 25%. Положительная динамика в части удовлетворения социального заказа (в частности запросов родителей) возросла до 94% в развитии социальных и творческих способностей детей на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники и педагоги МБДОУ являлись активными участниками ежегодного всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»; участвовали в проекте «Пластик – реальная угроза». Реализован долгосрочный проект «Раздельный сбор мусора», воспитанники старших групп вместе с воспитателями и родителями регулярно посещают «Не музей мусора» в Екатеринбурге. Воспитанники МБДОУ стали призерами в городском экологическом конкурсе «Чистая вода России – 2021».

В рамках анализа была использована цветовая диагностика «Я в своей группе детского сада», а также организованы педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы с детьми. В ходе анализа выявлено, что только у 35% наблюдался положительный эмоциональный настрой, только у 15% детей сформирована самостоятельность в принятии решений и проявлении инициативности, у 17% сформированы такие качества, как эмпатия, умение сотрудничать и решать конфликты. Большинство детей столкнулись с проблемой положительной оценки себя и стремления к самореализации.

На базе МБДОУ организована вариативная форма обучения в виде консультативной помощи «Вебу-парк: обучение в коляске» для родителей детей от 0 до 1 года. Так же организован и работает консультационный центр, куда могут обратиться родители детей, не посещающих детский сад.

Разработаны механизмы включения семьи в образовательный процесс ДОУ как условие обеспечения индивидуального развития ребенка: включение родителей в оценку качества образования; привлечение родителей в совместные мероприятия по экологическому, патриотическому, творческому направлению увеличилось с 15% до 25%.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников с целью оценки эффективности форм и методов работы выявил следующие проблемные зоны: низкая инициативность в организации совместных проектов и мероприятий (65%), отсутствие взаимодействия с педагогами по вопросам развития ребенка (10%), конфликты и разногласия по вопросам воспитания и обучения (15%), а также повышенная тревожность (10%). Результаты анкетирования родителей стали ценным источником информации для анализа сильных и слабых сторон работы детского сада и разработки мероприятий по улучшению качества образовательных услуг и взаимодействия с семьями воспитанников.

Анкетирование родителей, выявило ряд проблем, свидетельствующих о необходимости пересмотра подходов к взаимодействию.

Обновлена и дополнена материально-техническая база МБДОУ наборами для творческого конструирования, блочными конструкторами и комплектами для детского экспериментирования, обновлено 65% дидактического и наглядного материала; существенно обновлены детские центры активности в группах наборами детской игровой мебели, спортивным оборудованием, игровыми наборами для сюжетных и развивающих игр, оформлены магнитно-маркерные пространства для различных вариантов детской активности. Маркировка центров активности, навигация, персональные и групповые выставки воспитанников. Обеспеченность комплектами учебно-методической литературы для педагогов реализована на 100%.

В 2023 году дошкольное учреждение выиграло в городском конкурсе инициативного бюджетирования с проектом «Нашему детскому саду – современную игровую площадку», в результате на территории детского сада установили современное уличное игровое оборудование.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды с точки зрения ее насыщенности, трансформируемости, доступности и соответствия современным требованиям позволил выявить ряд недостатков, в частности, недостаточную оснащенность сенсорных уголков и центров эмоциональной разгрузки. С целью повышения эффективности образовательного процесса необходимо создание сенсорной комнаты.

Реализовано сетевое взаимодействие МБДОУ с образовательными организациями и организациями культуры по договорам (соглашениям) в проектах и инновационных площадках:

- ЕДШИ № 8 - воспитанники МБДОУ согласно плану сетевого взаимодействия участвуют в совместных проектах и конкурсах. Сотрудничество с ЕДШИ способствовало повышению уровня художественного – эстетического развития дошкольников;

- МБОУ СОШ № 179 – на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования. В период с 2020 по 2023 гг. являлись пилотной площадкой по реализации проекта по преемственности «В школу вместе!»;

- Клуб по месту жительства «Северка» - создание благоприятных условий для организации совместных мероприятий по познавательному развитию дошкольников и приобщению к культурным традициям в духовно-нравственном и патриотическом развитии воспитанников, профессиональном развитии педагогов, объединении всех участников образовательных отношений в формировании ценностных ориентиров и традиций.

Но современное общество диктует свои требования к социальному партнерству, что при анализе взаимодействия с социальными партнерами выявило проблему недостаточной

эффективности использования потенциала социальных партнеров для формирования социально – активной личности ребенка.

Приоритетным направлением и составной частью образовательного процесса в современном обществе становится социально – ориентированный подход, создание в детском саду атмосферы доброжелательности, уважения и доверия, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и безопасно. В такой атмосфере дети не боятся проявлять свою индивидуальность, высказывать свое мнение и задавать вопросы. Данный подход помогает детям осознать свою роль в обществе, сформировать социально - активную позицию и подготовиться к жизни в современном мире.

Исходя из вышесказанного, мы увидели необходимость в расширении мероприятий, направленных на формирование социальной – активной позиции дошкольника, использование интересных форм, методов и способов по данному направлению с привлечением социальных партнеров.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ, проводимой в 2019 году результат составил 86,06 балла, а в 2022 году: итоговый балл 97, динамика составила 10,9.

В целом по МБДОУ удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году по всем показателям выявили положительную динамику по сравнению с 2019г.:

Таблица 4

Показатель	Результаты		Динамика
	2019	2022	
Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	95.5	97.6	+ 2,1
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	83	93,5	+ 10,5
Доступность услуг для инвалидов	57.5	100	+ 42,5
Доброжелательность, вежливость работников организации	98,0	98.0	
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией	95.5	96.1	+ 0,6
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	86,06	97	+ 10,9

В 2019 и в 2022 году основные недостатки были выявлены в части доступности услуг для инвалидов. В результате выполненных мероприятий (в соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в течение 2019-2022г.г.) были улучшены условия доступности для инвалидов, что позволило инвалидам получать услуги наравне с другими. Общие результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности свидетельствуют о повышении качества дошкольного образования, открытости и доступности, комфортности условий предоставления услуг, повышении профессионализма и компетентности работников организации.

Раздел 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Проблема

Таблица 5

Формулировка проблемы	Существующие возможности повышения доступности и качества образования в МБДОУ ограничены несколькими факторами: 1. Образовательная среда МБДОУ не в полной мере удовлетворяет развитию социально – активной личности ребенка, формированию инициативности и самостоятельности дошкольника, что требует внедрения современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания. 2. Недостаточно развиты механизмы мотивации и поддержки педагогов для представления и трансляции опыта, инновационной деятельности, изучения запросов родителей и вовлечения в социальное партнерство. 3. Родители (законные представители) проявляют недостаточную вовлеченность в совместную детско-родительскую деятельность, направленную на развитие детской активности, инициативности и самостоятельности, что обусловлено нехваткой времени, занятостью. 4. Реализация социально-педагогических проектов не возможна на высоком уровне, так как социальные партнеры не в полной мере могут пока удовлетворить потребности всех участников образовательных отношений как в профессиональной сфере, так и в проявлении творческих возможностей детей и их родителей.
Целевые группы	Воспитанники МБДОУ-детский сад №92, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры.

Подраздел 2. Цель Программы развития

Обновление образовательной среды, способствующей формированию социально – активной личности дошкольников, с получением положительных отзывов 90% родителей и 95% педагогов о качестве образовательного процесса.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

Таблица 6

Задача ¹	Результат ²	Показатель ³	Значение показателя
1. Обновить предметно – пространственную среду к 2030 году не менее , чем в 80% групп МБДОУ, в соответствии с современными требованиями к развивающей среде, стимулирующей социальную активность дошкольников, через приобретение и внедрение в образовательный процесс интерактивного оборудования, обновление центров социальной активности, что позволит вовлечь не менее 70% воспитанников в социально-значимые проекты и мероприятия.	- обеспечены условия для развития социальной активности каждого ребенка; -дети демонстрируют повышенный уровень самостоятельности, инициативности и творческой активности в различных видах деятельности.	-наличие интерактивного оборудования: интерактивная песочница; мультстудия.	1 шт. 2 шт.
		-обновление центров социальной активности: комплект для командных игр; комплект игровых наборов для сюжетных игр.	10 комп. 10 комп.
		- доля воспитанников, принимающих участие в событиях различного уровня;	не менее 70%
2.Создать условия для непрерывного профессионального развития 100% педагогов к 2030 году через	- повышение уровня компетентности педагогических работников;	- доля воспитанников – участников и победителей конкурсного движения, районного, муниципального, регионального, федерального уровня различной направленности, процент от общего количества воспитанников.	не менее 50% (участники) 15% (победители)
		- доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии;	не менее 80 %

реализацию индивидуального маршрута профессионального роста, подтвержденные результатами аттестации и участием в профессиональных конкурсах.	-трансляция педагогического опыта.	- доля участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного, муниципального, всероссийского уровня среди педагогов, процент от общего числа педагогических работников МБДОУ;	не менее 30%
	- повышение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и конференциях.	- доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию;	20%
	-создание и реализация педагогами собственных инновационных проектов и программ.	- доля педагогов, представляющих опыт работы на научно - практических конференциях, публикующих опыт работы в сборниках различного уровня.	40%
	- повышение уровня мотивации педагогов к профессиональной деятельности.		
3.Обеспечить целенаправленное взаимодействие детского сада, родителей и социальных партнеров в рамках реализации проекта «ВМЕСТЕ», обеспечив к 2030 году приобщение не менее 70 % родителей и 80% социальных партнеров в проектные активности с оценкой успеха через анкетирование и получение обратной связи.	- созданы условия для эффективного сотрудничества с родителями и социальными партнёрами;	-доля родителей (законных представителей), вовлечённых в образовательный процесс и деятельность МБДОУ;	80%
	-повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития инициативы, самостоятельности и социальной активности детей через проведение консультаций, семинаров, мастер-классов.	-доля, от общего числа запланированных мероприятий с социальными партнёрами;	100%
		-доля положительных отзывов родительской общественности о деятельности МБДОУ;	не менее 90%
		-доля родителей (законных представителей) пользователей социальных сетей, мессенджеров по вопросам взаимодействия с детским садом.	80%

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития

Таблица 7

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Достижение цели программы развития обеспечивается за счет собственных ресурсов МБДОУ в условиях социального партнерства	Достаточный базовый уровень условий для решения стратегических задач Программы развития	Снижение мотивации, эпизодическая вовлеченность активных педагогов в мероприятия сетевых и инновационных площадок и проектов. Территориальная ограниченность для организации выезда педагогов МБДОУ в ДОО других районов
Взаимодействие участников образовательных отношений для решения задач Программы развития	Повышение социальной ответственности участников, интеграция решений и усилий в достижении единых целей повышения качества образования.	Невозможность учета всех интересов участников образовательных отношений в решении поставленных задач. Значительный объем работы, разная степень мотивации и ответственности педагогов и представителей социальных партнеров не всегда позволяет получить желаемый результат

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

Наиболее предпочтительный способ достижения цели Программы развития – комплексный подход, который предполагает организацию взаимодействия всех субъектов образовательных отношений: педагогов, детей, родителей, нацеленный на совершенствование личносно развивающей образовательной среды, формированию социально – активной личности ребенка.

Достижение цели Программы развитие планируется осуществить средствами проектов. Разработка проектов осуществляется коллективом МБДОУ с учётом потребностей воспитанников и социальным заказом родителей дошкольников. Реализация проектов осуществляется путём решения проектных задач с помощью комплекса мероприятий, направленных на достижение целевых показателей Программы. Контроль реализации Программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ: в процессе реализации проектов проводит анализ эффективности проведённых мероприятий, на основании которого раз в год на заседании вносит изменения в Программу. Результаты анализа реализации Программы оформляются аналитической справкой в рамках ежегодных отчётов о результатах самообследования организации. Информация о реализованных в рамках проектов

мероприятиях размещается на официальной страничке МБДОУ ВКонтакте в текущем режиме.

В рамках Программы будут реализованы следующие проекты:

Проект «СОЦИАЛЬНЫЙ СТАРТ» – направлен на формирование социально – активной личности ребенка, через образовательную среду.

Проект «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО» – направлен на эффективное использование педагогом личностных ресурсов и собственного потенциала для успешной самореализации и саморазвития в сфере применения современных педагогических технологий.

Проект «ВМЕСТЕ» – направлен на вовлечение родителей (законных представителей), социальных партнеров в образовательную деятельность МБДОУ путем реализации совместных проектов, укрепление связи поколений, бережном сохранении семейных ценностей, повышение интереса в вопросах образования и воспитания детей.

Проект «СОЦИАЛЬНЫЙ СТАРТ» – решает задачу формирования социально – активной личности дошкольника, через создание развивающей предметно – пространственной среды, совершенствование образовательного содержания, постоянного обновления учебных материалов и технического оборудования, разработку новых форм и методов обучения, внедрение активных и интерактивных методов обучения.

Ожидаемый результат.

Возрастет уровень сформированности социально-активной личности у дошкольников, проявляющийся в повышении инициативности, самостоятельности, ответственности, способности к сотрудничеству и проявлении гражданской позиции.

Основные направления реализации данного проекта.

Реализация программы личностно развивающая образовательная среда (ЛРОС).

Обогащение РППС оборудованием, способствующим развитию коммуникативных навыков, лидерских качеств, умения работать в команде.

Создание в группах центров социальной активности.

Разработка различных форм работы проектирования образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с помощью организаций экскурсий встреч с интересными людьми, социальных акций.

Открытие в детском саду движения «Юные волонтеры».

Поддержка детской инициативы, участие детей в творческих конкурсах, тематическая организация выставок творческих работ, развитие у детей креативного мышления, социальные и аналитические навыки и навыки работы в команде.

Проектирование новых форм совместной деятельности детей и родителей (законных представителей): совместные детско-родительские технические проекты; семейные творческие фестивали моделирования; семейные мастер-классы и другие.

Проект «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО» направлен на внедрение эффективных форм работы с педагогами по овладению современными педагогическими технологиями и методиками, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для трансляции опыта работы педагогов на разных образовательных уровнях, оказание методической помощи.

Ожидаемый результат

Положительная мотивация педагогов к повышению качества профессиональной деятельности, непрерывному профессиональному развитию и продуктивной работе в инновационном режиме.

Основные направления реализации данного проекта:

1. Реализация проекта «Педагогическая мастерская», основной составляющей которой является организация регулярных мастер-классов и семинаров, проводимых опытными педагогами и наставниками.

2. Организация работы «Профессиональные образовательные сообщества (ПОС)», которая направлена на формирование сетевых профессиональных сообществ, где педагоги

могут обсуждать актуальные темы, делиться материалами и находить единомышленников для совместных проектов.

3. Совершенствование структуры методической службы за счет создания инициативных и проектных групп педагогов «Лаборатории педагогических технологий» на основе мониторинга сформированности профессиональных компетенций педагогов.

4. Разработка системы командного подхода к организации непрерывного образования педагогов, в том числе через дистанционные формы обучения.

5. Определение профессиональных дефицитов и индивидуальных запросов педагогов ДООУ и разработка индивидуального маршрута профессионального роста каждого педагога.

6. Реализация проекта «Педагогический компас», направленного на развитие профессиональной компетенции педагогов, формирование фокус-групп для подготовки к профессиональным конкурсам.

Проект «ВМЕСТЕ» – направлена на создание целостной системы сотрудничества между МБДОУ – детский сад № 92, семьями воспитанников и социальными партнерами, направленной на эффективное личностное развитие детей дошкольного возраста, через повышение педагогической компетентности родителей, активизации участия родителей, расширения круга социальных партнеров.

Ожидаемый результат

Родители (законные представители) получили положительный опыт, стали социально активными, что позволило установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада, родителей и социальных партнеров

Основные направления реализации данного проекта

Сотрудничество и установление доверительного, делового контакта между ДООУ и родителями, между ДООУ и социальными партнерами.

Создание условий для активного взаимодействия родителей и ДООУ, социальных партнеров и ДООУ через внедрение эффективных развивающих технологий взаимодействия с родителями.

Разработка и реализация совместных проектов с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Организация родительского клуба «Счастливая семья», где родители будут делиться своим опытом и проводить мастер-классы для других родителей и детей, реализовывать совместных творческих проектов.

Реализация совместных социально значимых проектов, благотворительных акций, активное участие родителей и социальных партнеров в организации праздников и развлечений в МБДОУ.

Все указанные направления работы взаимосвязаны и дополняют друг друга и будут способствовать повышению качества и результативности образования в МБДОУ – детский сад № 92.

Задачи Программы развития будут реализованы одновременно с января 2026 года по декабрь 2030 года. С августа по декабрь 2030 года будет проведена оценка результативности реализации Программы развития, подведение итогов и стратегическое планирование на следующий плановый период.

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 8

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Текущ ее значен ие	Плановое значение показателя по годам реализации проекта				Целевой ориентир 2029
				2025	2026	2027	2028	
Обновить предметно – пространственную среду к 2030 году не менее , чем в 80% групп МБДОУ, в соответствии с современными требованиями к развивающей среде, стимулирующей социальную активность дошкольников, через приобретение и внедрение в образовательный процесс интерактивного оборудования, обновление центров социальной активности, что позволит вовлечь не менее 70% воспитанников в социально-значимые проекты и мероприятия.	Наличие интерактивного оборудования: - интерактивная песочница; - мультстудия.	шт.	0 0	0 1	1 0	0 1	0 0	1 2
	Обновление центров социальной активности: - комплект для командных игр; - комплект игровых наборов для сюжетных игр.	комп.	0 0	5 5	0 0	5 5	0 0	10 10
	- доля воспитанников, принимающих участие в событиях различного уровня;	процент (с нарастающим итогом)	15	20	25	30	35	70
	- доля воспитанников – участников и победителей конкурсного движения, районного, муниципального, регионального, федерального уровня различной направленности, процент от общего количества воспитанников.	процент (с нарастающим итогом)	10/ 1	20/5	30/10	40/12	50/15	50 (участники)/ 15 (победители)
	Создать условия для непрерывного	- доля педагогов, владеющих и использующих современные	процент (с нарастающим	25	40	50	60	70

профессионального развития 100% педагогов к 2030 году через реализацию индивидуального маршрута профессионального роста, подтвержденные результатами аттестации и участием в профессиональных конкурсах.	образовательные технологии;	итогом)						
	- доля участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного, муниципального, всероссийского уровня среди педагогов, процент от общего числа педагогических работников МБДОУ;	процент (с нарастающим итогом)	5	8	12	18	20	30
	- доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию;	процент (с нарастающим итогом)	2	5	10	12	16	20
	-доля педагогов, представляющих опыт работы на научно - практических конференциях, публикующих опыт работы в сборниках различного уровня.	процент (с нарастающим итогом)	5	10	15	25	35	40
Обеспечить целенаправленное взаимодействие детского сада, родителей и социальных партнеров в рамках реализации проекта «ВМЕСТЕ», обеспечив к 2030 году приобщение не менее 70 % родителей и 80%	-доля родителей (законных представителей), вовлечённых в образовательный процесс и деятельность МБДОУ;	процент (с нарастающим итогом)	30	40	50	60	70	80
	-доля, от общего числа запланированных мероприятий с социальными партнёрами;	процент (с нарастающим итогом)	67	72	80	90	95	100

социальных партнеров в проектные активности с оценкой успеха через анкетирование и получение обратной связи.	-доля положительных отзывов родительской общественности о деятельности МБДОУ;	процент	80	82	84	86	88	90
	-доля родителей (законных представителей) пользователей социальных сетей, мессенджеров по вопросам взаимодействия с детским садом.	процент (с нарастающим итогом)	65	67	70	73	77	80

РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 9

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию мероприятий Программы развития					
		2025 тыс руб	2026 тыс руб	2027 тыс руб	2028 тыс руб	2029 тыс руб	Всего по мероприятию тыс руб
1	2	3	4	5	6		7
Задача 1. Обновить предметно – пространственную среду к 2030 году не менее , чем в 80% групп МБДОУ, в соответствии с современными требованиями к развивающей среде, стимулирующей социальную активность дошкольников, через приобретение и внедрение в образовательный процесс интерактивного оборудования, обновление центров социальной активности, что позволит вовлечь не менее 70% воспитанников в социально-значимые проекты и мероприятия.							
Приобретение интерактивной песочницы	Региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Муниципальный бюджет	0,0	200,0	0,0	0,0	0,0	200,0
	Внебюджетные средства	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Приобретение мультстудий	Региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Муниципальный бюджет	120,0	0,0	140,0	0,0	0,0	260,0
	Внебюджетные средства	20,0	0,0	30,0	0,0	0,0	50,0
Приобретение игрового комплекта для командных игр	Региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Муниципальный бюджет	80,0	0,0	80,0	0,0	0,0	160,0
	Внебюджетные средства	15,0	0,0	15,0	0,0	0,0	30,0
Приобретение комплекта игровых наборов для сюжетных игр.	Региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Муниципальный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внебюджетные средства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 2. Создать условия для непрерывного профессионального развития 100% педагогов к 2030 году через реализацию индивидуального маршрута профессионального роста, подтвержденные результатами аттестации и участием в профессиональных конкурсах.							
Повышение квалификации педагогов по направлениям Программы развития	Региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Муниципальный бюджет	30,0	20,0	0,0	20,0	20,0	90,0

	Внебюджетные средства	10,0	10,0	30,0	10,0	10,0	70,0
Задача 3. Обеспечить целенаправленное взаимодействие детского сада, родителей и социальных партнеров в рамках реализации проекта «ВМЕСТЕ», обеспечив к 2030 году приобщение не менее 70 % родителей и 80% социальных партнеров в проектные активности с оценкой успеха через анкетирование и получение обратной связи.							
Организация мероприятий: конкурсов, фестивалей, турниров на базе МБДОУ – детский сад № 92 (приобретение наградных материалов, оформление)	Региональный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Муниципальный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внебюджетные средства	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0
		285,0	260,0	305,0	40,0	40,0	930,0