**Первые игры**

Игрушка для малыша – нечто большее, чем просто забава. Это предметы, знакомящие ребенка с окружающим миром. Это его друзья! При овладении действиями с первыми игрушками у ребенка развиваются познавательная активность, двигательные навыки, интеллект.

Приобретайте для малыша современные развивающие игрушки, играя в которые он получит много полезной информации, будут развиваться органы чувств, а также конструкторские способности.

Для малыша первого года жизни характерен наглядно-действенный характер мышления. Ребенка привлекают игрушки, которые звенят, их можно легко хватать, бросать, складывать, и др. В таких практических действиях, как соединение, разъединение, нанизывание, развиваются мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения и т. д.

Приобретайте для малыша дидактические игрушки (пирамидки, вкладыши, кубики), которые развивают мелкую моторику, интерес к экспериментированию, выполнению различных видов конструирования, побуждают его запоминать и воспроизводить способы действия, показанные взрослым, т.е. развивают память и воображение.

Не покупайте много игрушек, а если уже купили, то разделите на 2-3 набора. Чтобы поддержать интерес к игрушкам, старайтесь регулярно менять набор.

**Как и какие выбрать игрушки**

Три признака качественной игрушки:

Прочность – игрушка должна быть крепкой, с надежными швами, из качественного пластика.

Безопасность – отсутствие острых углов, необработанных краев и мелких деталей, которые могут отвалиться.

Гигиеничность – для детей первого полугодия выбирайте пластиковые игрушки, потому что их легко помыть, просто ополоснув в воде с мылом. Тканевые и плюшевые игрушки придется часто стирать, потому что они собирают пыль и впитывают слюну ребенка.  
 Ближе к 1 месяцу малыш становится активнее и проявляет интерес к миру. В это время можно познакомить месячного ребенка с первыми игрушками: мобиль – музыкальная карусель с движущимися по кругу маленькими фигурками, наблюдая за которыми, ребенок пытается сфокусировать взгляд, а музыка его успокаивает и стимулирует поворачивать голову в сторону источника звука; двухсторонний бортик-книжка – это жесткий складной бортик в кроватку из ткани разной фактуры с дополнительными элементами (пластиковые колечки, зеркальце), разглядывание которого способствует развитию зрения и тактильных ощущений.  
 В 2 месяца ребенок уже различает лицо мамы, фокусирует взгляд на неподвижном объекте, пытается следить глазами за перемещающимся предметом, оживляется в ответ на знакомый голос. Для развития органов зрения и слуха подойдут: погремушки – играть самостоятельно малыш будет позже, а сейчас мама может шуметь разными погремушками и привлекать внимание ребенка, чтобы он искал источник звука, поворачивал голову и учился выделять среди всех звуков окружающего мира какой-то конкретный, следил за погремушкой взглядом; мягкие или музыкальные игрушки – они привлекают внимание, ребенок задерживает на них взгляд, рассматривает глаза, нос, рот, слушает звуки, следит за игрушкой, если ее перемещать перед его лицом.  
 В 3 месяца ребенок учится управлять своими ручками и может хватать предметы сам. К тому же, в этом возрасте многие малыши удерживают голову, лежа на животике. Развивающий коврик может подолгу увлекать ребенка, если на дугах развешены интересные игрушки или зеркальце. Также ребенок может лежать на животике, а ручками тянуться к предметам, бить по пианино, держать что-то во рту. Погремушки на дуге (от развивающего коврика или на отдельной дуге над кроваткой). Можно вешать их на таком расстоянии, чтобы малыш мог случайно или целенаправленно бить по ним кулачками, игрушку можно вкладывать в ручку, чтобы малыш махал ею и слушал звук. Текстильные или пластмассовые игрушки с пружинным механизмом — они вешаются на дугу коврика, шезлонга или капор коляски, мама тянет за «хвостик», игрушка вибрирует или проигрывает мелодию. Музыкальные панели и пианино – в положении на животике ребенок может трогать пианино или ударять по нему, чтобы услышать мелодию. Неваляшка – малыш с радостью потрогает ее ручками, лежа на животике.  
 В 4-5 месяцев ребенок учится переворачиваться, поэтому важно стимулировать и закреплять новый навык. Какие нужны игрушки для этого? Можно использовать уже полюбившиеся малышу – класть их справа и слева от него, чтобы кроха переворачивался и брал предмет. Часто в этом возрасте начинают резаться зубки и появляется потребность постоянно держать что-то во рту. Облегчить дискомфорт помогут «жевательные» игрушки: прорезыватели, грызунки – изделия разной формы из резины или с водой внутри (их можно охлаждать в холодильнике), которые можно жевать деснами; погремушка-прорезыватель – пластмассовая погремушка с прямой ручкой в виде цветка, который можно держать, греметь им, жевать резиновые лепестки, играть с шуршащими элементами.  
 В полугодовалом возрасте многие детки пытаются садиться из положения на четвереньках, активно переворачиваются во все стороны и способны увлекаться одной игрушкой подолгу. Сейчас можно давать младенцу более сложные игрушки. Можно познакомить малыша с деревянными изделиями – они долговечны, приятны на ощупь и даже пахнут деревом, а вероятность ударить такой игрушкой самого себя гораздо меньше, чем в 3-ом возрасте.

Игрушки, которые можно давать детям от 6 месяцев до 1 г.: пирамидка – пусть ребенок разбирает ее, пытается нанизывать кольца на стержень в любом порядке, рассматривает разноцветные колечки, держит в руках, стучит ими, разбрасывает; кубики с картинками или буквами – их можно трогать, ставить друг на друга, рассматривать разноцветные картинки, буквы на гранях; мячики – разных размеров, цветов, с пупырышками или без, малыш может их катать, бросать, перекладывать из руки в руку; строительный набор – комплект деревянных, пластмассовых или поролоновых кубиков, конусов, цилиндров, брусков, арок; двигающиеся игрушки – заводные или на батарейках; юла – обычная металлическая или с прозрачным куполом, внутри которого, например, карусель с лошадками; развивающие книжки – покупные или ручной работы, с множеством деталей, которые можно пощупать, покрутить, открыть; логические лабиринты из дерева или пластика; бизиборд – доска со всевозможными кнопочками, крючками, выключателями, колокольчиками; игрушки для купания – пластиковые, резиновые, заводные или работающие от батареек; ходунки-каталка – это панель с развивающими элементами, которую ближе к году малыш может толкать перед собой и делать первые шаги; конструктор с крупными деталями – пусть малыш учится разъединять их; ведерко или коробка – ребенок учится складывать в емкость мелкие предметы.

**Уход за игрушками**

Уход за игрушками для детей до года предполагает обработку их от видимых загрязнений. Нет необходимости кипятить игрушки и создавать в доме больничную стерильность.

Литература:

1. К. Ю. Белая «Первый год жизни малыша»
2. <https://razvivashka.online/sfery-razvitiya/igrushki-dlya-grudnichkov>