

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92**  
**(наименование общеобразовательной организации)**

Составлен «25» июня 2024 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):  
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне: **старший инспектор**  
**отделения ПДД ОГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу капитан полиции**  
**Санникова Н.С.**

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (**ежегодное**);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Заведующий общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

**Габдуллина Залия Наилевна**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) **Мужева Диана Дамировна, воспитатель, приказ № 19-о-о от 10.01.2024г., тел.89502015649**

1.2. Количество обучающихся **189**

1.3. Количество групп **10**

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) – **отсутствие**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) – **0**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры – **0**

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия,

имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения **1- Мужева Диана Дамировна, «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», обучение в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»**

**2. Учебно-методическое оснащение**

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

**- Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ, Москва 2019, И.Ю.Бордачева, «Мозаика-синтез», 7шт;**

**- Плакат «Обучайте ребенка правилам дорожного движения», Москва 2019г., 3шт;**

**- Плакат «Дорожная азбука», Москва 2019г., 3 шт.**

б) плакаты по оказанию первой помощи - 1 шт.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - 0

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - 0

д) дидактические материалы и видеоигры

**- наглядно-дидактическое пособие «История светофора» для занятий с детьми 4-7 лет, Москва 2018, И.Ю. Бордачева, «Мозаика-Синтез», 1шт**

**- Картотека по развитию речи — транспорт и правила дорожного движения**

**- Задания для детей по ПДД + картотека с рассказами**

**- видеоигры: ПДД для малышей.**

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы  
**-«Добрая дорога детства» :видеотека.**

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды - 0

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - 2 набора напольного «Знаки дорожного движения, 2018г.

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) 3 шт

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) - 0

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) 1 комплект

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания:

**проверочные задания для детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения- 1 шт**

б) диагностические тесты

**Тесты для диагностики детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения | Тест по ОБЖ (старшая группа) на тему: Социально-коммуникативное развитие, 3 шт**

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

**Тетрадь дошкольника 6-7 лет. «Учим правила дорожного движения» Волгоград 2021г, Г.Д.Беляковского, Э.Г. Шамаева,10шт.**

г) иное

**Рабочая тетрадь «Учимся играя» по ПДД Москва 2019, С.В.Игнатова -1 шт**

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

**- Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях – 1 шт**

**- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма – 1шт**

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - Парциональная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» ,Москва 2019 И.А. Лыкова  
**«Цветной мир»**

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД -0

- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах  
- **Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста ПДД «ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА»**
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ  
- **Методика проведения внеклассных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств  
**Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения в Ростовской области, Ростов -на-Дону, 2019г.**
- ж) иное

### **3. Организация работы по профилактике ДДТТ**

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - **имеется**
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы - **имеется**
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) **имеется в планах воспитателей**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне **имеется**

3.2 Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) - **17.11. 2023г. Посвящение воспитанниковподготовительной группы в юные инспектора движения , игры для воспитанников средних, старших и подготовительных групп на тему безопасного поведения на дороге, 47 детей, 3 педагога; - флешмоб «Мы знаем ПДД» для детей и их родителей детского сада- декабрь 2023г; -29.03.2024г.сказка «Колобок» на новый лад , 56 детей, 5 педагогов.**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) **ведется**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) **проводятся**  
не проводятся в классах  
(причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **обновляется 1 раз в месяц. [http://92.tvoysadik.ru/?section\\_id=11](http://92.tvoysadik.ru/?section_id=11); в разделе Дорожная безопасность**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие  
**имеется**

б) место(а) нахождения/расположения - **в здании детского сада**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся **ознакомление при поступлении в детский сад**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Габдуллина З.Н. заведующий**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

- **старший инспектор отделения ПДД ОГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу капитан полиции Санникова Н.С.**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие **имеется**

б) место(а) расположения схемы **\_ в групповых помещениях подготовительных к школе группах**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся **- при поступлении и выпуске детского сада.**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **- нет**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия- **воспитатель группы и ответственный за профилактику ДДТТ**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) **- имеется**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах **имеется**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

**29 ноября, «Мы будем заметны», 47 детей принимали участие, 5 педагогов**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры **- 1 раз**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **- \_не имеется**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) – **отсутствует; есть уголок:**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) **нет**

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **уголки БДД имеются в каждой группе - 10 уголков**

б) место(а) расположения уголка (уголков) **в групповом помещении**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

**\_ «Уголок безопасности», «Правила движения пешеходов по дорогам», «Правила пользования велосипедом и другими колесными средствами», «Дорожные знаки», «Опасные ситуации на дороге», «Правила пересечения проезжей части дороги», «Правила движения пешеходов вне населенных пунктов», «Соблюдай правила БДД»**

**Обновляются уголки по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация), оформлены консультативные материалы для родителей по профилактике ДДТТ, проведена консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах», выставка детских рисунков «Дорога глазами детей», беседы с детьми на тему «Где и как переходить улицу». Обновление 1 раз в 3 года, ведется ответственным за профилактику ДДТТ, воспитателями.**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **\_ имеется**

б) место(а) расположения **территория детского сада**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) **нет**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) **нет**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) **нет**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): **во всех группах по 4 раза в год:**

- в младшей группе

в средней группе

в старшей группе

в подготовительной к школе группе

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися - **развлечения, беседы**

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) - **10 проведено родительских собраний.**

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД - **участие в конкурсах**

в семинарах и занятиях для педагогических работников - **нет**

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

- **обсуждение вопроса БДД на родительских собраниях, обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета.**

б) родительские патрули – **не имеется**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **План совместной работы детского сада со школы №179**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - **не имеется**

#### **4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках образовательного процесса:

в младшей группе - 5 часов в год

в средней группе - 9 часов в год

в старшей группе - 12 часов в год

подготовительной к школе группе - 15 часов в год

в рамках внеклассной работы

Имеются:

- **тетрадь контроля за качеством проводимых мероприятий по предупреждению ДДТТ.**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **нет**

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **нет**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **нет**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) нет

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): нет

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

### 5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД\_б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) имеется

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Мужева Д.Д., воспитатель

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 18 детей, 6-7 лет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Мужева Д.Д., подготовительная к школе группа

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) Постановка сказки Колобок на новый лад, 29 марта 2024г, инсценирование сказки, игры по ПДД

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников), групповые мероприятия.

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) -

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) -

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) выкладываем видео, фотографии

## 6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

Старшие группы: 48 детей;

Подготовительные к школе группы: 43 детей.

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Старшие группы 84%

Подготовительные к школе группы 75 %

## 7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки: \_\_\_\_\_

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

Срок исполнения рекомендаций:

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

*Акции курса по безопасному поведению детей на дороге. Обновить методическую литературу*

Срок исполнения рекомендаций: *31.12.24г.*

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии: старший инспектор отделения ПДД ОГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу капитан полиции Санникова Н.С. *Сан*



Заведующий МБДОУ – детский сад № 92 *[Signature]* /З.Н.Габдуллина/