

Цели взаимодействия педколлектива с семьями

- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку
- Повышать компетентность в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей
- Обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи
- Повышать воспитательный потенциал семьи

Три направления взаимодействия

– Диагностико-аналитическое

– Просветительское

– Консультационное

Диагностико-аналитическое направление предусматривает

- Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик»
- Педагогические беседы
- Дни и недели открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей с родителями

**Просветительское
и консультационное
направления
предусматривают схожие
формы взаимодействия
с родителями**

Формы работы с целью просвещения и консульти- рования семей

- Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы
- Семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры
- Консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и др.

Формы работы с целью просвещения и консульти- рования семей

- Информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки, журналы и газеты, издаваемые ДОО
- Сайты ДОО и группы в соцсетях
- Медиаотчеты и интервью
- Фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей

Формы работы с целью просвещения и консульти- рования семей

- Совместные праздники и вечера
- Семейные спортивные и тематические мероприятия
- Тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др.