**Формирование культурно-гигиенических навыков за столом**

По мере взросления ребенка его навыки поведения за столом совершенствуются. Зайти в группу ясельную и старшую, и вы не только увидите, но и услышите разницу. Малыши сидят абы как в силу своего возраста и неусидчивости, крошки раскиданы, пытаются болтать – не везде, конечно, но это типичная картина. И взять старшую группу: дети сидят и спокойно едят, никто не болтает, не смеется. После еды вытираются салфеткой, благодарят нянечку и помогают дежурному убрать за собой посуду.

*Детей раннего возраста (1-2 года) учат:*

* мыть руки перед едой и вытирать их насухо полотенцем (с помощью взрослого);
* садиться за стул;
* пользоваться чашкой: держать ее таким образом, чтобы жидкость не пролилась, пить не торопясь;
* пользоваться ложкой;
* вытираться салфеткой после еды;
* самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом;
* после окончания приема пищи выходить из-за стола и задвигать стул.

*Детей первой младшей группы (2-3 года) учат:*

* самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать их полотенцем;
* опрятно есть, держа ложку в правой руке;
* вытираться салфеткой после еды;
* благодарить после еды.

*Детей второй младшей группы (3-4 года) учат:*

* самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место;
* правильно пользоваться столовыми приборами;
* кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.

*Детей средней и старшей групп (4-5 лет, 5-6 лет) учат:*

* брать пищу небольшими порциями;
* есть тихо;
* правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой, ножом);
* сидеть с прямой спиной;
* аккуратно составлять посуду после еды;
* относить за собой часть посуды.

Дети подготовительной к школе группы (6-7 лет) закрепляют полученные навыки культуры поведения за столом: не кладут локти, сидят прямо, тщательно пережевывают пищу, правильно пользуются столовыми приборами.