

Проект «Люблю Урал – мой край родной!»

Направление: «Музыкальное творчество»

Тема проекта:

ООО «СЕВЕРСКИЙ ГРАНИТНЫЙ КАРЬЕР»

*история развития, влияние научных открытий, технологий
на рост и развитие Уральской промышленности*



МБДОУ – детский сад №92



команда «Солнышки»

Девиз: Солнышки лучистые –

Очень любознательны!

Творческие личности!

Мы всегда старательны!



ФИО и должность педагога –

Белявкина Екатерина Александровна, воспитатель.

Актуальность

Однажды на территории нашего садика была обнаружена огромная яма. Никому *нельзя* было гулять рядом с этим местом!

И вот приехал большой самосвал, который сбросил в яму огромные камни, которые, оказывается, называют «негабаритом».

А потом привезли и высыпали целую машину маленьких камней, размер которых, оказывается, называют «фракцией».

Оказалось, что этими героями были работники ООО «Северского гранитного карьера», который находится рядом с нашим поселком.

На нем трудятся много таких героев, которыми являются *родители* некоторых ребят из нашего садика.

Возможно, когда мы *вырастим*, мы тоже будем работать на нашем гранитном карьере, чтобы помочь всем людям, кому нужен гранит!



Нам стало интересно, каким чудом удастся из огромной скалы получить маленькие камешки?
И какое волшебство помогает нашим уральским героям-рабочим совершать больше подвигов?

Конечно, в нашем мире нет места волшебству. Но есть науки, которые помогают создавать
невозможное!

И это нам предстояло узнать: какие научные исследования и технологические
преобразования влияют на работу ООО «Северский гранитный карьер».



Цель проекта: выяснить, как наука влияет на развитие промышленности родного края на примере ООО «Северский гранитный карьер» (далее – ООО «СГК»)

Задачи:

1. Изучить историю ООО «СГК»
 2. Узнать о научных достижениях, используемых в производстве гранита на ООО «СГК»
 3. Выявить изменения в ООО «СГК», произошедшие в результате преобразований, повлиявшие на развитие горнодобывающей промышленности Урала.
-

Подготовительный этап

Прежде чем приступить к изучению особенностей ООО СГК, мы углубились в историю Урала.

Жители поселка нам дали удивительные *книги* об Уральском крае и яркими фотографиями уральской природы.

Воспитатель рассказала нам теорию *происхождении* Уральских гор и мы без труда нашли их на карте. Нам понравилось обыгрывать эту теорию: когда мы соединяли два одеяла, как «столкнувшиеся» материки, в результате чего у нас образовывался «горный пояс».

Еще мы узнали, что Урал делят на части – с севера на юг вдоль уральских гор: Полярный, Приполярный, Северный, Средний и Южный. Занимательно играть в игру, которую предложил нам воспитатель, «В какую часть Урала я попал?»».



Мы познакомились с самыми
разными отраслями
промышленности нашей области,
поиграли в игру «угадай
промышленную отрасль
предприятия!»

А также – с некоторыми
экземплярами «подземных
кладовых» Урала. оказалось непросто
определить, для каких целей
используется тот или иной камень.



Этап I.

Изучение истории развития ООО «СГК»

о том, как почти умершее предприятие вдруг ожило и помолодело.

На первом этапе проекта мы смогли ближе познакомиться с ООО СГК, работники предприятия сделали нам «дистанционную экскурсию» по предприятию. А бывшие работники (сегодня они уже пенсионеры) поделились своими фотографиями.

В беседе с воспитателем мы узнали историю ООО СГК. Грустно было слышать то, что карьере приходилось останавливать производство из-за неправильного использования денег, сломанной техники. Люди не знали, как увеличить производство.

Но богатое месторождение карьера притягивало умных людей. И с появлением нового собственника, работа на карьере «закипела», и теперь он производит примерно в 5 раз больше гранита разной фракции, чем раньше.



Рядом с карьером детям без взрослых находиться опасно!
А на территорию предприятия можно пройти
только по специальному пропуску.



Этап II.

**Узнаем о научных открытиях, технологиях
в горнодобывающей промышленности, в т.ч. на ООО
«СГК»**

Оказывается в Екатеринбурге есть университет, где учатся горному делу – Уральский государственный горный университет. Учат там науке о земле, геологии, машиностроению и т.д.

Мы тоже решили побыть в роли геологов: сделали из подручных материалов кирку и нашли множество интересных камней. Но, конечно, полезные ископаемые лучше добывать там, где люди не живут и не гуляют.



Найденные камни мы исследовали в нашей «лаборатории» на цвет, форму, фракцию, прочность и стираемость.

Гранит - серого цвета с черными и белыми крапинками; неровный; фракция 50мм; очень прочный; не истирается.



Также мы встречались с *экскаваторщиком* ООО «СГК», и он показал и рассказал нам о *технике*, которая работает на нашем карьере. Оказывается, приобрели новые экскаваторы экскаваторы, погрузчики, восстановили много конвейеров, грохоты, которые чудесным образом измельчают гранит на необходимые фракции.
На минуточку: один «простой» трактор стоит как 8 новых легковых машин!



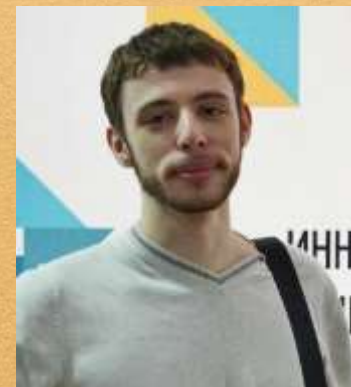
ООО «СГК» привлекал своей уникальностью многих исследователей. Три года назад *маркетинговые* исследователи изучили наш карьер и написали план по его развитию.

Они заметили, что самые большие камни приходится очень долго *раскалывать*, поэтому не успевают выполнить заказ щебня.

И предложили «негабарит» не раскалывать, а продавать их тем, кому нужны именно *большие* камни (например, для создания памятников).



Об этом нам рассказал исследователь Константин Владимирович Смирнов.



Этап III.

Выводы и заключение.

В процессе обсуждения и анализа полученной информации, мы сделали выводы:

1. *Геологические* исследования проводят для нахождения новых месторождений гранита.

Чем больше таких мест найдут, тем больше гранита получит наша страна.



2. Если проводить *лабораторные* исследования, то можно проверить качество гранита. А из хорошего гранита будет сделана качественная работа.



3. А еще бывают *маркетинговые* исследования, когда изучают, кому и какой гранит нужен. И тогда карьер производит то, что нужно людям; а людям легче найти нужный гранит



4. Когда работник не знает работу или у него сломан инструмент, работа остановится. Поэтому для непрерывной работы карьера нужна хорошая *современные технологии* и *обученные работники*.



Мы сделали заключение, что ООО «Северский гранитный карьер» за последние годы достиг больших результатов благодаря современной технике, разработанной иностранными инженерами (изобретателями) специально для горнодобывающего производства.

Сейчас на карьере производят каждый год *в 4 раза больше* гранита, чем несколько лет назад. На карьере скоро заработают новые «грохоты», И тогда еще больше людей получат гранит!



Наш карьер планирует производить *новые* виды щебня, так как покупателями являются многие предприятия строительства *дорог и домов*; предприятия *металлургической и нефтегазовой* промышленности тоже нуждаются в граните!

В благодарность работникам ООО «Северский гранитный карьер»
мы поставили и исполнили танцевальный номер «Наш Урал»



Источники

1. Архипова Н.П., Ястребов Е.В. Как были открыты Уральские горы. – Свердловск: Сред.-Урал.кн.изд., 1990 – 224с.
2. Букин А.М. Северка. Каменный порог Екатеринбурга. Исторический очерк – Екатеринбург, 2019г. – 248с.
3. В середине России. Фотоальбом о Свердловской области. Средне-Уральское кн.изд., 1988г. – Свердловск, 198с.
4. География России. Природа. Атлас – 48с.
5. Железнодорожный район: история и судьбы. Редактор М.Ю. Фирсов. – изд-во «Уральский следопыт», 2013г., Екатеринбург – 254с.
6. Свердловск. Издательство Прогресс – Москва, 152с.
7. Котляревская И.В., Ильшева М.А., Смирнов К.В. Рыночные возможности перехода промышленного предприятия к стратегии диверсификации. Монография. – 2018г.
https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/66221/1/978-5-7996-2505-4_2018.pdf
8. ООО ТД Северский гранитный карьер <https://severka-ural.ru/>
9. Регионы России. Новая жизнь стратегического предприятия. Даниил Кугушев <https://www.gosrf.ru/novaya-zhizn-strategicheskogo-predpriyatiya/>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
