

МБДОУ детский сад №92

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»



Проект разработала:
Сотникова Н.А.

Сентябрь, 2019 г.
Екатеринбург

Творческо-исследовательский проект «Осенние фантазии»

Вид проекта: творческо-исследовательский, групповой, краткосрочный.

Возраст детей: - 6 -7 лет

Продолжительность: 1-2 недели

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели группы, родители.

Цель проекта:

- выяснить представления детей о сезонных изменениях в природе;
- заинтересовать проблемой;
- провести наблюдения за изменениями в неживой природе, в жизни животных, птиц, растений **осенью**;
- сформировать исследовательские способности в процессе изучения;

Задачи проекта:

Обучающие:

формировать у детей представления о сезонных изменениях в природе;
формировать обобщённые способы умственной деятельности и средства построения собственной познавательной деятельности.

Развивающие:

развивать умственные операции сравнения и обобщения;
развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; любознательность, наблюдательность, **фантазию**;
приобретать детьми опыт исследовательской деятельности, формировать умения реализовывать интересы;
развивать мотивацию на здоровый образ жизни.

Воспитательные:

воспитывать эмоциональное отношение к природе;
воспитывать любовь к природе, желание оберегать её, охранять.

Актуальность: Китайская пословица гласит: «*расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай потрогать, и я пойму*». Так и ребёнок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Поэтому **проектно-исследовательская деятельность** заняла своё место в системе работы в детском саду, ведь каждый ребёнок – маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Ребёнок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт развитие ребёнка, реализуются первые творческие проявления.

Форма реализации:

- дидактические, коммуникативные;
- малоподвижные игры;
- непосредственно образовательная деятельность;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций, открыток;
- использование ИКТ для просмотра презентации об **осени**;
- работа с родителями.

Оборудование: музыка на тему «*Осень*», стихи на осеннюю тематику, фрукты и овощи, салфетки, краски, иллюстрации **осени**, детские поделки на тему «*Осень*», шары, листья, **осенняя полянка**.

Конечный продукт: Развлечения. Выставка поделок из овощей «*Забавные поделки из овощей*», выставка поделок из листьев «*Волшебный листочек*».

Ожидаемые результаты:

- *познавательное развитие:* расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах;
- *речевое развитие:* активизация и обогащение словарного запаса детей по теме **проекта**, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;
- *социально-коммуникативное развитие:* формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;
- *художественно-эстетическое развитие:* достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;
- *физическое развитие:* повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителям:

Воспитатели:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Определение содержания деятельности **всех участников проекта**.

Сотрудничество с родителями:

Участие в выставке работ на тему **осени**, литературы.

Разучивание стихотворений об **осени**.

Беседы с родителями о необходимом участии, о серьёзном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.

Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

Чтение художественной литературы, презентаций, беседы, непосредственная образовательная **деятельность**, наблюдения, рисование, аппликация, дидактические игры, физ. минутки, подвижные игры.

Чтение художественной литературы:

«Храбрый опенок» Э. Шим, «Грибная аптека» А. Лопатина,

«Осень» Т. Скребицкий,

М. Пришвин «Листопад», «Осенние листочки»

О. Иваненко «Спокойной ночи»

И. Соколов – Микитов «Листопадничек» Бианки "Синичкин календарь. Сентябрь"

Стихи

К. Бальмонт «Осень»

И. А. Бунин «Уж небо осенью дышало...»

И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...»

Н. В. Нищева «Здравствуй, *осень*». «В Пушкине *осень*...»

Плещеева. «*Осень*»

А. Пушкин «*Осень*».

Работа в уголке книги: выставка книг, посвященных русским поэтам и писателям воспевающим в своих произведениях красоту **осенней природы**.

Дидактические игры:

"Объясни словечко". Времена года". «*Четвертый лишний*» «*Найди пару*». "Что может быть **осенью**?". "Назовите **осенние месяцы**".

«*Грибная полянка*», «*Найди самый красивый листок*», «*Узнай дерево по листочку*», «*Слово об осени*», «*Да или нет*», «*Разноцветный сундучок Осени*».

настольно-печатн. игра "Четыре сезона. **Осень**". «*Придумай предложение*».

рассматривание альбома «*Осень глазами русских художников*», «*Осень*»

инсценировкой по отрывку из рассказа Бианки "Синичкин календарь".

Аппликация: (аранжировка) из **осенних листьев и плодов**

- Тема: "**Осенние картины**"

Рисование: Рисование. Коллективная композиция

- Тема. "Лес - точно терем расписной".

Ознакомление с окружающим.

- Тема: "**ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ**".

Экспериментирование: выявление свойств воздуха, опыт

«Почему *«исчезла»* вода?»

Ситуативная беседа: "Как защитить свой организм от вирусов **осенью**".

Наблюдения за **осенней природой**

Наблюдение за листопадом. Наблюдение за птицами.

Наблюдение: **осенний туман**.

Наблюдение: рябина **осенью**.

Наблюдение за солнцем, выявление изменения продолжительности дня.

Взаимодействие с родителями

Сбор природного материала,

экскурсии со своими детьми в лес,

участие в выставке «*Дары осени*», «*Волшебный листочек*», Забавные поделки из овощей»

совместное рисование с детьми на тему **проекта**.

- оформление выставки детских работ;
- оформление выставки – конкурса «Волшебный листочек»;
- оформление выставки «*Дары осени*».

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА.

В ходе реализации **проекта** достигнуты следующие результаты:

- у детей создано радостное, настроение;
- сформирован интерес к совместному творчеству, к изготовлению поделок из природного материала;
- установились партнёрские отношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности;
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней, углубились знания об **осени и её признака**;

- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность.