ФИО слушателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ:**Проанализировать рабочую программу Вашей ДОО с использованием Чек-листа, на предмет ее соответствия положениям примерной рабочей программы воспитания, спроектировать действия по корректировке воспитательной программы ДОО.

*Чек-лист – это список компонентов, содержания, структуры, который помогает проанализировать разработанную в ДОО рабочую программу воспитания и выстроить дальнейшее взаимодействие и поддержку по ее совершенствованию (см. таблицу)*

Дошкольнаяобразовательнаяорганизация, территория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скачайте с сайта своей ДОО «Рабочую программу воспитания»

Таблица 2.

**Чек-лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критериидляанализа | Соответствует/не соответствует | Предложения по корректировке |
| Рабочаяпрограммаразмещенанасайте образовательной организации |  |  |
| **РазделI. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания** |
| Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания в инвариантной части, учитывают возрастные особенности детей ДОО, направлены на достижение целевых ориентиров |  |  |
| Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания учитывают индивидуальные особенности развития детей ДОО, национальные и этнокультурные особенности |  |  |
| Предусмотрены задачи воспитания в вариативной части программы воспитания, соотнесены со спецификой ДОО, социокультурными условиями |  |  |
| В основе программы лежат: - Ценности Родины и природы- Ценности человека, дружбы, семьи - Ценность знания- Ценностьздоровья - Ценность труда- Ценности культуры и красоты, которые соотнесены с направлениями воспитательной работы. |  |  |
| На основе ценностей определяются региональный и муниципальный компоненты |  |  |
| Представлен (описан) уклад и традиции организации, Общности (сообщества) ДОО |  |  |
| Представлены целевые ориентиры воспитательной работы в инвариантной части РПВ:- для детей младенческого и раннего возраста (до 3лет)- для детей дошкольного возраста (до 8 лет) |  |  |
| Представлены целевые ориентиры воспитательной работы в вариативной части РПВ:- для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)-для детей дошкольного возраста (до 8 лет) |  |  |
| **РазделII. Содержание, виды и формы воспитательнойдеятельности** |
| Представлено и описано содержание деятельности по основным направлениям воспитания:- патриотическое, - социальное, - познавательное- физическое и оздоровительное,- трудовое,- этико-эстетическое, с учетом возрастных особенностей детей. |  |  |
| Выбор видов и форм воспитательной деятельности оптимален, направлен на решение задач во всех направлениях воспитания. |  |  |
| Представлено и описано содержание деятельности по определенным направлениям воспитания в вариативной части РПВ (какие?) |  |  |
| **РазделIII.Организация воспитательной деятельности** |
| Предусмотрен анализ воспитательного процесса с опорой на критерии качества в сфере воспитательной работы (мониторинг, диагностика, самооценка); предусмотрена педагогическая диагностика на основе наблюдения за поведением детей. Инструментарий соответствует сформулированным задачам и обеспечивает оценку эффективности реализации РПВ |  |  |
| Предусмотреновзаимодействиевзрослогосдетьми. Специфика детско-взрослой деятельности учитывает воспитательный потенциал событий |  |  |
| Предусмотрено вовлечение родителей в воспитательный процесс |  |  |
| В воспитательный процесс вовлечены социальные партнеры (заключены соглашения, спланирована работа с социальными партнерами).  |  |  |
| Предусмотренапреемственностьобразования. |  |  |
| Представлены события ДОО, проектируемые в соответствии с календарным планом воспитательной работы |  |  |
| Предусмотрено использование воспитательного потенциала предметно-пространственной среды (группового, внегруппового пространства, территории доступной для детей), отражающего ценности, на которых строится программа воспитания, региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий ДОО |  |  |
| Представленокадровоеобеспечение воспитательного процесса |  |  |
| Представленонормативно-методическоеобеспечение реализации программы воспитания |  |  |
| Предусмотрены варианты инклюзивной среды. Вовлечение детей с ОВЗ и их законных представителей в воспитательный процесс |  |  |
| Представленкалендарныйпланвоспитательнойработы, конкретные мероприятия/события, определены сроки реализации |  |  |
| **Общиевыводы** |
| Рабочая программа воспитания образовательной организации соответствует/не соответствуетположениям Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования[[1]](#footnote-2) |  |  |

1. Письмо Минпросвещения России от 16.07.2021 № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» [Электронный ресурс] // Режим дос[тупа:](https://base.garant.ru/70535556/) <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_394637/> [↑](#footnote-ref-2)